

ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022–2023 mokslo metų Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 bei kitais teisės aktais, sudaromas 2022–2023 mokslo metų Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos (toliau - gimnazijos) ugdymo planas.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

2.2. formuoti gimnazijos ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys savo galimybių ribose pasiektų asmeninės pažangos ir kuo geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius bei galimybes.

4. 2022–2023 mokslo metų veiklos kryptys:

4.1. teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje ir sveikoje aplinkoje;

4.2. diegti naujus mokiniams patrauklius kūrybinius projektus, organizuoti renginius ir kitą nepamokinę veiklą, apjungiant visą gimnazijos bendruomenę (ypač tėvus/globėjus, rūpintojus);

4.3. stiprinti klasės vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų darbą ugdant bendruomenės narių tapatumo jausmą, bendravimo, bendradarbiavimo vertybines nuostatas;

4.4. siekti, kad visi pedagogai efektyviai naudotų gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo rezultatus, mokinių diagnostinių, NMPP, PUPP ir brandos egzaminų rezultatų duomenis, remdamiesi pateiktomis rekomendacijomis, gerintų mokyklos veiklą, kad mokiniui būtų malonu mokytis, o mokytojui – dirbti;

4.5. tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

5.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, difirencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.6. Kitos gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas vieniems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos

kontekstą, pateikiami gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 1–8, I–IV gimnazijos klasėse 2022–2023 mokslo metais:

7.1. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienos; IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos;

7.2. ugdymo procesas pradamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	06–08	35
5–8, gimnazijos I–II, III	06–22	37
gimnazijos III	06–15	36
gimnazijos IV	06–01	34

7.3. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

7.4. ugdymosi procesas pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas gimnazijoje skirstomas pusmečiais:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 20 d. – 1–8, I–IV gimnazijos kl.;

antras pusmetis: sausio 20 d. – birželio 8 d. – 1–4 kl.,

sausio 20 d. – birželio 22 d. – 5–8 ir I–II gimnazijos kl.;

sausio 20 d. – birželio 15 d. – III gimnazijos kl.;

sausio 20 d. – birželio 1 d. – IV gimnazijos kl.

7.5. mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros 1–4 kl.	2023-06-08	2023-08-31
Vasaros (5–8 kl., gimnazijos I–II klasės)	2023-06-22	2023-08-31
Vasaros (gimnazijos III klasės)	2023-06-15	2023-08-31

7.6. vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.;

7.7. jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų;

7.8. jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

8. Sprendimai dėl 2022–2023 mokslo metais ugdymo dienų, skirtų pažintinei kultūrinei bei tiriamajai veiklai ir praktinių studijų dienoms organizuoti:

8.1. 10 dienų gimnazija panaudoja kultūrinei, pažintinei, meninei, kūrybinei bei sportinei veiklai organizuoti:

Veikla	Data
Planuojamų lūkesčių diena	2022 m. rugsėjo 1 d.
Projektas „Mes už šviesą“	2022 m. spalio 14, 15 d.
Kalėdinė akcija „Padėkime tiems, kurių nelanko Kalėdų senelis“	2022 m. gruodžio mėn.
Savivaldos diena	2023 m. vasario 1 d.
Aktyvaus judėjimo diena	2023 m. balandžio mėn.
Projektas „Kuriame klasę be sienų“	2023 m. gegužės mėn.
„Vasarėlė - 21“ (5–8, I–II g klasės)	2023 m. birželio 22 d.
2 dienos skiriamos edukacinėms pažintinėms išvykoms klasės vadovo, mokytojų nuožiūra	2022-2023 m. m.

8.2. 5 dienas per mokslo metus gimnazija skiria praktinių studijų dienų veiklai organizuoti: 2023 m. vasario 24 d., 2023 m. kovo 23 d., 2023 m. balandžio 26 d., 2023 m. gegužės 29 d., 2023 m. birželio 6 d.

8.3. praktinių studijų organizavimo etapai:

8.3.1. programų rengimas – 2022 m. spalio mėn.,

8.3.2. mokinių supažindinimas su programomis – 2022 m. lapkričio mėn.,

8.3.3. programų pasirinkimas – 2022 m. gruodžio mėn.

8.3.4. mokinių suskirstymas į grupes – 2023 m. sausio mėn.

8.3.5. praktinių studijų veiklos – 2023 m. vasario-gegužės mėn.,

8.3.6. veiklų refleksija, planavimas kitiems mokslo metams – 2023 m. birželio mėn.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

9. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, gimnazijos direktoriaus 2022 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr.V1-67 sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, gimnazijos administracijos, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos atstovai. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, 2021–2022, 2022–2023 metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymais Nr. V-688, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir kitais pradinį, pagrindinį bei vidurinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos strateginiu planu ir kitais gimnazijos vidaus tvarkos dokumentais.

11. Darbo grupė, rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese informacija, gimnazijos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis. Individualios pažangos rezultatus dalykų mokytojai išanalizuoja kartu su mokiniais pamokose ir numato individualios pagalbos būdus, rezultatai aptariami ir analizuojami metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdyje. Mokiniais, kurie nepasiekė minimalaus lygmens, teikiama pagalba (trumpalaikių konsultacijų metu).

12. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

13. Gimnazijos ugdymo plane aprašyti:

- 13.1. Gimnazijos tarybos susitarimai, sprendimai dėl:
 - 13.1.1. vasaros atostogų pradžios 1–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams;
 - 13.1.2. mokinių atostogų pradžios ir pabaigos;
 - 13.1.3. veiklų organizavimo ir vykdymo ugdymo dienomis;
 - 13.1.4. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo, klasių dalijimo į grupes;
 - 13.1.5. mokinių skaičiaus laikinojoje mokymosi grupėje bei mokinių skaičiaus neformaliojo vaikų švietimo grupėje.
- 13.2. Mokytojų tarybos susitarimai, sprendimai dėl (2022-06-29, protokolo Nr.5):
 - 13.2.1. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (mokymosi pusmečiais);
 - 13.2.2. bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo, ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo, dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje;
 - 13.2.3. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo;
 - 13.2.4. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių;
 - 13.2.5. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose;
 - 13.2.6. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;
 - 13.2.7. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;
 - 13.2.8. ugdymo turinio integravimo nuostatų;
 - 13.2.9. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo;
 - 13.2.10. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių;
 - 13.2.11. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo;
 - 13.2.12. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;
 - 13.2.13. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;
 - 13.2.14. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo principų ir jų dydžio;
 - 13.2.15. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;
 - 13.2.16. dalykų mokymo intensyvinimo;
 - 13.2.17. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo;
 - 13.2.18. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų;
 - 13.2.19. ugdymo diferencijavimo;
 - 13.2.20. brandos darbo organizavimo;
 - 13.2.21. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis gimnazijoje principų ir tvarkos;
- 13.3. Vaiko gerovės komisijos susitarimai, sprendimai dėl:
 - 13.3.1. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;
 - 13.3.2. bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio bei pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;
 - 13.3.3. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo.
- 13.4. Metodinėje grupėje priimti susitarimai, sprendimai dėl:
 - 13.4.1. lietuvių kalbos vartojimo kompetencijų ugdymo(si) mokymo procese;
 - 13.4.2. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;
 - 13.4.3. ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir kitų gimnazijai svarbių su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų (pvz., ilgalaikių planų struktūros ir kt.);
14. Lietuvių kalbos vartojimo kompetencijos gimnazijoje ugdomos viso ugdomojo proceso metu:
 - 14.1. mokytojai rūpinasi savo kalba, nuolat domisi savo kalbos taisyklingumu;

14.2. mokytojai atkreipia mokinio dėmesį tiek į jo rašytinės, tiek į sakininės kalbos taisyklingumą;

14.3. mokytojas sudaro aplinką, kurioje formuojamas pozityvus požiūris į taisyklingą lietuvių kalbos vartojimą;

14.4. informacinių technologijų pamokose naudojamosi lietuviška aplinka;

14.5. mokomosios užduotys naudojamos ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipiant mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

14.6. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

14.7. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai ir taisytini bei tobulintini dalykai;

14.8. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;

14.9. sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

15. Mokiniams, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių.

16. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais gimnazija ugdymo proceso metu koreguoja gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

17. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, projektą suderinęs su Gimnazijos taryba ir Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

18. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, tinkamai ir laiku reaguoją į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr.V1 – 168.

19. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

19.1. Pradinėse klasėse žmogaus saugos bendroji programa integruojama į visus mokomuosius dalykus, II–IV gimnazinėse klasėse integruojama į gamtos mokslų programų turinį.

19.2. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose į dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos pamokas, neformalųjį švietimą, klasės vadovo, gimnazijos psichologo ir socialinio pedagogo veiklas integruojamos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, atskiros temos.

19.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-914 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinama:

19.3.1. pradiniam ugdyme: sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai integruojamas į mokomųjų dalykų (dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo) programų turinį, neformalųjį švietimą bei klasės vadovo) veiklas;

19.3.2. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme: sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai integruojamas į visų dalykų programų turinį, neformalųjį švietimą, klasės vadovo, socialinio pedagogo bei psichologo asistento veiklas. Taip pat kiekvienoje ugdymo pakopoje: 5–8, I–II ir III–IV klasėse sveikatos ir lytiškumo ugdymui bei rengimui šeimai skiriamos Programos visumą apimančios veiklos;

19.3.3. už Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo koordinavimą gimnazijoje atsakingi kūno kultūros, biologijos mokytojai, klasių vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

19.4. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, atskiros temos integruojamos:

19.4.1. į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, menų ir technologijų mokomųjų dalykų pamokas, neformalųjį vaikų švietimą;

19.4.2. 5 klasėje skiriama 1 val. „Etninei kultūrai“ iš mokinių poreikiams skirtų valandų.

19.5. Tęsiamas patyčių prevencijos programos „OLWEUS“ vykdymas.

19.6. Gimnazijos socialinis pedagogas, bendradarbiaudamas su klasių vadovais, veda įvairias socialinių įgūdžių ugdymo, prevencines – socialinių įgūdžių valandėles, gimnazijos psichologo asistentas – socialinių įgūdžių lavinimo pratybas.

19.7. Organizuojamos ir vedamos:

19.7.1. socialinės akcijos „Savaitė be patyčių“, „Darom“, veiklos, skirtos Tarptautinei tolerancijos dienai, tarptautinei Aids dienai paminėti;

19.7.2. saugaus elgesio pamokos „Apsaugok mane ir save“, „Saugus elgesys vandenyje ir prie vandens“ ir kt., įvairios sportinės varžybos;

19.7.3. kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai.

20. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams turėti dvi fiziškai aktyvias pertraukas tarp pamokų (dvi pertraukos po 20 min.):

20.1. 1–4 klasių mokiniams fiziškai aktyvi pertrauka organizuojama pasibaigus 3 pamokai;

20.2. 5–8 ir I–IV klasių mokiniams - po 3, 4 pamokų.

21. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau - Higienos norma).

22. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

22.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

22.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos, numatytos metiniame gimnazijos veiklos plane, padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje;

22.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą (projektinė veikla);

22.4. socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas (skautų veikla, mokinių klubo „Exit“ as veikla, savanoriška veikla gyvūnų prieglaudose, socialiniam darbui skirtų valandų panaudojimas). Šios

veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

23. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Gimnazija priėmė sprendimą (Mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. 5, 2022-06-29), kiek šiai veiklai per mokslo metus skiriama dienų, atsižvelgdama į Pradinio ir Pagrindinio bei Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių. Veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose.

24. Socialinė - pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Per mokslo metus 5–8, I–II gimnazinių klasių mokiniams skiriama 10 pamokų (valandų), vykdomų kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės veiklos metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinę-pilietinę veiklą, mokslo metų eigoje, fiksuoja klasės vadovas e-dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, naudodami individualų socialinės-pilietinės veiklos planą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

25. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, kuris:

25.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

25.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

25.3. mokomas namie;

25.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

26. Rekomenduojama sudaryti individualų ugdymo planą mokiniui, kurio:

26.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyms nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

26.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

27. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. V-2323 redakcija), Bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 ir Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos „Mokinių pasiekimų vertinimo, fiksavimo ir tėvų informavimo tvarka“, patvirtinta direktoriaus 2017 m. rugsėjo 22 d. įsakymu Nr. V1-143:

27.1. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.). Pusmečio mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose el. dienyno skiltyse įrašant pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis, nepatenkinamas). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

27.2. dorinio ugdymo pasiekimai lygiais neapibendrinami, atitinkamoje el. dienyno skiltyje įrašoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

27.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ugdomiems pagal individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje el. dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

27.4. informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir tėvams pateikiama trumpais komentarais, į mokymosi pasiekimų lygius nekonvertuojama;

28. Vertinant 1–4 klasių mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

28.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

28.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

28.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

29. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio (5 klasių mokiniams po adaptacinio laikotarpio) ir vidurinio ugdymo programą, pasiekimai vertinami 10 balų sistema: 10 - puikiai, 9 - labai gerai, 8 - gerai, 7 - pakankamai gerai, 6 - patenkinamai, 5 - pakankamai patenkinamai, 4 - silpnai, 3 - blogai, 2 - labai blogai, 1 - nieko neatsakė, neatliko užduoties ir pagal požymius, aprašytus Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiose programose ir išsilavinimo standartuose.

30. 5 klasių mokinių adaptaciniu laikotarpiu (1 mėn.), pasiekimai ir pažanga pirmą mėnesį pažymiais nevertinami, antrą mėnesį pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais.

31. 5–8, I–IV gimnazijos klasėse dorinis ugdymas, žmogaus sauga, etninė kultūra, kompiuterinis raštingumas, karjeros pagrindai, psichologija vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“; fizinis ugdymas pažymiu arba įskaita vertinamas pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimą mokiniams iki 14 metų, nuo 14 metų - mokinių pageidavimu.

32. III–IV gimnazijos klasių mokinių pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

33. Kontrolinis darbas skiriamas baigiant didesnę temą. Jis turi trukti ne trumpiau 30 min. Apie kontrolinį darbą mokiniams pranešama ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinio darbo užduotys sudaromos laikantis eiliškumo: nuo lengvesnių užduočių einama prie sunkesnių, kad kiekvienas mokinys galėtų atlikti nors kelias paprastesnes užduotis ir gauti atitinkamą įvertinimą:

33.1. savarankiškas darbas gali trukti 15–45 minutes. Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis. Savarankiško darbo tikslas - sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis;

33.2. kontroliniai ir kiti atsiskaitomieji darbai vertinami pažymiais vadovaujantis aptartais kriterijais;

33.3. negali būti atliekama daugiau kaip 1 kontrolinis darbas per dieną;

33.4. paskutinę pusmečio savaitę kontroliniai darbai neorganizuojami;

33.5. kontrolinių darbų tvarkaraštis skelbiamas mokiniams ir mokytojams;

33.6. mokinys, dėl ligos ar kitos pateisinamos priežasties neatvykęs į kontrolinį darbą, turi teisę mokytojo nuožiūra atsiskaityti iki kito kontrolinio patikrinimo.

34. Vertindami mokinių pasiekimus mokytojai objektyviai vertina mokinio daromą pažangą ir pastangas:

34.1. pusmečių ir metinių pažymių vedimas:

34.1.1. pusmečio rezultatai išvedami atsižvelgiant į kontrolinių darbų, kitų atsiskaitymų pažymius;

34.1.2. jeigu po kablelio yra skaičiai 5 ir daugiau, vedama apvalinant iki didesnio skaičiaus, jei 4 ir mažiau apvalinama iki mažesnio;

34.1.3. kuomet I ir II pusmečio pažymiai skiriasi, pažymys vedamas pagal matematinį vidurkį. Mokytojas privalo mokiniui paaiškinti savo sprendimą.

35. Apie mokinių mokymosi pasiekimus gimnazijos nustatyta tvarka, numatyta Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, raštu (gali būti elektroniniu būdu) informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

36. Tausojant mokinio sveikatą, vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną. 1–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams, maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokymosi pagalba organizuojama, skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą.

37. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Esant galimybei, penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

38. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

38.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

38.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

38.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

39. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neskiriami adaptaciniu laikotarpiu, dieną prieš atostogas, dieną po atostogų ir pusmečio paskutinę savaitę. Kontrolinių darbų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai, kiekvieno mėn. paskutinę savaitę fiksuodami kontrolinių darbų tvarkaraštyje, kurį suderina direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

40. 3–4 kl. mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 val., 5–6 klasių - 1,5 val., 7–8 kl. - 2 val., I–IV gimnazijos kl. - 2,5 val. per dieną. 1–2 kl. mokiniams namų darbai neskiriami.

41. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

41.1. atitiktų mokinio galias;

41.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

41.3. nebūtų užduodami atostogoms;

41.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

42. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje.

43. Mokiniams, atsižvelgiant į jų poreikius arba dalykų mokytojų bei direktoriaus pavaduotojų ugdymui rekomendacijas, gali būti skiriamos ilgalaikės arba trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

44. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas:

44.1. nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais - ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu;

44.2. pusmečio pabaigoje šie mokiniai atlieka įskaitinį darbą, kurio pažymys yra laikomas pusmečio pažymiu. Atleistas mokinys atitinkamo privalomo dalyko pamokų metu gali dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, dirbti skaitykloje.

45. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

45.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

45.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

46. Per dieną negali būti daugiau: 1–4 kl. - 5 pamokos, 5–6 kl. - 6 pamokos, 7–8, I–IV gimnazijos kl. - 7 pamokos.

47. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip trys „langai“ (vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų), o pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį - vienas „langas“. Mokiniais laisvą laiką siūloma išnaudoti neformaliajam švietimui, savišvietai.

48. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

49. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos gimnazijos vadovai, socialinis pedagogas, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

50. Pavaduotojai ugdymui yra atsakingi už mokymosi pagalbos organizavimą, sprendimų priėmimą, panaudotų priemonių poveikio analizę, bendradarbiavimo tarp mokinio, mokytojo, klasės vadovo, socialinio pedagogo, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) užtikrinimą.

51. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

52. Mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti. Konsultacijos skiriamos gimnazijos pavaduotojų ugdymui nuožiūra.

53. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui mokymosi pagalba suteikiama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan.

54. Mokiniui, kuriam reikalinga mokymosi pagalba, rekomenduojama rengti individualų ugdymo planą, kuriame numatomas pagalbos teikimo dažnumas, laikotarpiai ir pan.

55. Siūlymus dėl mokymosi pagalbos teikimo ir organizavimo gali teikti Vaiko gerovės komisija.

56. Siekiant gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

56.1. pagalba teikiama mokiniams:

56.1.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

56.1.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

56.1.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

56.1.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

56.1.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

56.1.6. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

56.1.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

56.2. gimnazijoje sudarytos sąlygos namų darbų ruošos centre atlikti namų darbų užduotis 1-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams;

56.3. stiprinama mokinių motyvacija, siekiant mokymosi tikslų;

56.4. reikiama mokymosi pagalba siūloma bei suteikiama ir aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems (itin sėkmingai besimokantiems) mokiniams. Gimnazija skatina šiuos mokinius dalyvauti bei padeda pasiruošti įvairioms dalykinėms olimpiadoms, konkursams (meninio skaitymo, gamtamokslinio raštingumo ir kt.);

56.5. tobulinama gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, skiriant dėmesį formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

56.6. sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

56.7. siekiama aktyviau įtraukti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) į ugdymo procesą ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasirinkimu, organizuojant gimnazijos gyvenimą.

57. Pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje gimnazija naudoja:

57.1. pamokoms - konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

57.2. dalyko papildomoms pamokoms;

57.3. pasirenkamiesiems dalykams mokytis.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

58. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių, numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą:

58.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (iš Ukrainos atvykusiems mokiniams skiriamos 5 pamokos per savaitę mokytis lietuvių kalbos);

58.2. analizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai;

58.3. aptaria gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

58.4. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su Vaiko gerovės komisija, parengia atvykusio mokinio įtraukties į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą, kuriame:

58.4.1. numato adaptacinio laikotarpio trukmę;

58.4.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

58.4.3. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

58.4.4. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgiant į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane numatomas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis ;

58.4.5. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

58.3.6. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

58.3.7. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

58.3.8. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyvesniu būdu (7 kl. mokiniui, atvykusiam iš Anglijos, papildomai skiriamos 2 pamokos per savaitę mokytis lietuvių kalbos).

59. Pradinio ugdymo programos mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujantiems einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, gimnazija sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų. Intensyvus lietuvių kalbos mokymasis vykdomas iki metų laiko (išimtiniais atvejais ir ilgiau).

60. Gimnazija nustato atvykusio pagrindinio ir/ar vidurinio ugdymo programos mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja:

60.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą (konsultacijų teikimą), kai atvykęs mokinys yra pajėgus per adaptacinį laikotarpį pasiekti patenkinamą pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygį;

60.2. kai atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos, gimnazija, suderinusi su tėvais, mokiniui siūlo mokytis viena klase žemiau, nei jis turėtų pagal baigtą užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ir integruoja atvykusį mokinį į klasę, kurioje jis kartu su kitais lanko dalį pamokų, o kitą dalį mokosi mokytojui individualiai konsultuojant;

60.3. jei atvykęs mokinys per numatytą adaptacinį laikotarpį nepasiekia numatyto patenkinamo pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ar vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygio, gimnazija (mokslo metams ar trumpesniai laikotarpiui), skiria papildomą lietuvių kalbos ar lietuvių kalbos ir literatūros pamoką;

60.4. 58.1., 58.2., 58.3. punktuose numatytais atvejais pamokos tarifikuojamos dalyko mokytojui iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

60.5. per adaptacinį laikotarpį mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.

61. Klasės vadovas, socialinis pedagogas padeda atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis.

62. V GK su mokyklos administracija numato mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

63. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje nėra didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

64. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti:

64.1. Pradinio ugdymo programoje klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės per šias pamokas:

64.1.1. dorinio ugdymo, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinę tikybą ir etiką. Minimalus skaičius grupėje – 5 mokiniai. Esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelės klasės;

64.1.2. užsienio kalbai (anglų) mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys ir gimnazija turi pakankamai mokymo lėšų ir specialistą(ų).

64.2. Pagrindinio ugdymo programoje klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės per šias pamokas:

64.2.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką. Minimalus skaičius grupėje – 5 mokiniai. Esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelės klasės;

64.2.2. užsienio kalboms (anglų k. ir rusų k.), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys ir gimnazija turi pakankamai mokymo lėšų ir specialistą(ų);

64.2.3. informacinių technologijų dalykui mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 16 mokinių ir gimnazija turi pakankamai mokymo lėšų ir specialistą(ų);

64.2.4. technologijų dalykui mokytis 5–8 klasėse sudaromos mišrios mergaičių ir berniukų grupės, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 15 mokinių, o I–II gimnazijos klasėse atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

64.3. Vidurinio ugdymo programoje grupės sudaromos, atsižvelgiant į mokinių individualius ugdymo planus, mokinių poreikius, turimus mokytojus specialistus. Klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės per šias pamokas:

64.3.1. to paties dalyko mokymuisi bendruoju ar išplėstiniu kursu/kalbos mokėjimo lygiu. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 7 mokiniai;

64.3.2. pasirenkamiesiems dalykams bei dalykų moduliams mokytis. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai;

64.3.3. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis išplėstiniu kursu - maksimalus mokinių skaičius - 25;

64.3.4. užsienio kalbai – maksimalus mokinių skaičius – 21 mokini, jei gimnazija turi pakankamai mokymo lėšų ir specialistą(ų).

64.4. Kitiems dalykams mokytis, jei gimnazijai pakanka mokymo lėšų.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

65. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788) ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

66. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir, atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

67. Tėvai/globėjai prašymą dėl vaiko mokymo namuose pateikia gimnazijos direktoriui. Prie prašymo pridedama Gydytojų konsultacinės komisijos pažyma (toliau GKK). Mokinio mokymas namuose per tris dienas įforminamas direktoriaus įsakymu. Mokymas namie nepasibaigus GKK pažymoje nustatytam terminui gali būti nutraukiamas GKK leidus.

68. Mokinių mokymas namuose vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bendraisiais ugdymo planais, laikantis ugdymo proceso organizavimo higienos reikalavimų, atsižvelgiant į vaiko sveikatos būklę ir organizmo funkcines galimybes pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su mokinio tėvais suderintą pamokų tvarkaraštį, kuriame numatomos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną.

69. Mokiniam, kuris mokosi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

69.1. 1–3 klasės mokomam namuose mokiniui skiriama po 9 savaitines pamokas, 4 klasės – 11 pamokų per savaitę;

69.2. 5–6 klasės - po 12 pamokų, 7–8 klasės – po 13 pamokų, 9–10 klasėse – po 15 pamokų;

69.3. gimnazijos III–IV klasės - po 14 pamokų per savaitę.

70. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokiniams gali lankyti mokykloje.

71. Namuose mokomi mokiniai įrašomi į klasės e. dieną.

72. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokiniams gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. E. dienoje prie dalykų, kurių mokiniams nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

73. Gydytojams leidus, tėvams (ar vaiko globėjams) pageidavus, įvertinus mokykloje esančias higienos sąlygas, namuose mokomiems mokiniams, sudaroma galimybė lankyti kai kurias pamokas mokykloje, dalyvauti papildomojo ugdymo veikloje, klasės ir mokyklos šventėse.

74. Ne rečiau kaip kartą per pusmetį namuose mokomų moksleivių ugdymo rezultatus aptaria mokyklos VGK.

75. Mokiniai, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius (1 priedas). Mokinys mokosi pagal gimnazijos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

76. Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. A1-701 patvirtintos dvi mokyklos, padėsiančios tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje: Šilutės Martyno Jankaus pagrindinė mokykla – pagal priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, Šilutės pirmoji gimnazija – pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

77. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau - nuotolinis mokymo būdas).

78. Ekstremali temperatūra - gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

78.1. minus 20 °C ar žemesnė, - 1–5 klasių mokiniams;

78.2. minus 25 °C ar žemesnė - 6–8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams;

78.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams.

78.4. Esant aukštai aplinkos temperatūrai:

78.4.1. visose ugdymo patalpose pasirūpinama pakankamu vandens kiekiu;

78.4.2. patalpos vėdinamos atidarius langus ankstyvomis ryto valandomis. Ugdymo proceso metu langai laikomi atidaryti atsižvelgiant į saugumo reikalavimus;

78.4.3. klasių, kitų ugdymo patalpų langai dengiami žaliuzėmis, roletais;

78.4.4. stebima mokinių savijauta ir prireikus informuojamas visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, tėvai, jeigu mokinių savijauta pablogėja;

78.4.5. neplanuojami fizinio aktyvumo ir kiti užsiėmimai lauke saulėkaitoje, didžiausio saulės aktyvumo valandomis. Atsižvelgiama į ultravioletinės saulės spinduliuotės indeksą (UVI) ir naudojamos atitinkamos apsaugos priemonės (kepurės, akiniai nuo saulės, apsauginiai kremai);

78.4.6. fizinio ugdymo pamokose užsiimama mažiau įtempta veikla, didinama poilsio pertraukų tarp veiklų trukmė ir dažnumas;

78.4.7. ribojamas šilumą generuojančių prietaisų (šviestuvų, projektorių ir kompiuterių) naudojimas, kad būtų išvengta perteklinės šilumos;

78.4.8. neplanuojamos edukacinės išvykos, kuriose mokiniai būtų atviroje saulėje ar karštame ore ilgesnį laiką.

78.5. esant didesnei nei 30 laipsnių temperatūrai lauke, mokiniai gali neiti į mokyklą. Ugdymo procesas atvykusiems mokiniams vykdomas. Mokiniai neatvykusiems į mokyklą ugdymo procesas vykdomas nuotoliniu būdu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

79. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

79.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

79.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

79.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

79.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

79.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

79.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėju;

79.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

80. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazijos administracija:

80.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

80.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir gimnazijos „Nuotolinio mokymo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V1-54.

80.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai;

80.4. susitaria su VGK dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

80.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 40 procentų – asinchroniniam ugdymui. Su pertraukomis sinchroninio ugdymo trukmė - 90 min.;

80.6. organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo būdu, 1–8 klasių mokiniams skiria iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniams - iki 30 procentų.

80.7. direktoriaus pavaduotojas ugdymui pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

80.8. mokytojai pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

80.9. VGK susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

80.10. klasių vadovai numato ir susitaria dėl mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdų;

80.11. direktoriaus pavaduotojas ugdymui teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, gimnazijos vadovas komunikuoja kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės,

dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

80.12. gimnazijos administracija numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

81. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848).

82. Pradinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais pasiekimais, planuojamas 35 savaitėms (175 mokymosi dienos).

83. Gimnazija, laikydama nustatyto mokinio pamokų per savaitę (1-oje klasėje 23 pamokos, 2-oje – 25 pamokos, 3-oje – 24 pamokos ir 4-oje klasėje 25 pamokos) ir dalyko programai skiriamų pamokų skaičiaus, rengia ugdymo planą visai pradinio ugdymo programai (1 priedas).

84. Pamokos, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skiriamos įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

85. Dorinis ugdymas:

85.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

85.2. nesusidarius mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

85.3. dorinio ugdymo dalyką galima keisti tėvams (globėjams) parašius prašymą.

86. Kalbinis ugdymas:

86.1. siekiant pagerinti mokinių lietuvių kalbos vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant ir kitas (ne lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

87. Užsienio kalbos mokymas:

87.1. užsienio (anglų) (toliau – užsienio kalbos) kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

87.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

88. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

88.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Ne mažiau kaip 1/4 dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (miške, pievoje, prie vandens telkinio) aplinkoje;

88.2. socialiniams gebėjimams ugdytis ne mažiau kaip 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo proceso organizavimui socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenės, kultūros institucijose).

89. Matematinis ugdymas:

89.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujama ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

90. Fizinio ugdymo organizavimas:

- 90.1. fiziniam ugdymui pamokų skiriamos 3 pamokos per savaitę;
- 90.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai:
- 90.2.1. dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 90.2.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.
91. **Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):**
- 91.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.
92. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:
- 92.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu patvirtintų integruojamųjų Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai;
- 92.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
- 92.3. etninės kultūros ugdymas;
- 92.4. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas:
- 92.4.1. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė;
- 92.4.2. mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;
- 92.4.3. 1-4 klasių mokiniai dalyvauja projekte „Informatika pradiniam ugdyme“.
93. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

94. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.
95. Gimnazija skiria vieno mėnesio trukmės (rugsėjo) adaptacinį laikotarpį 5 klasės ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiama: klasei vadovaujantis mokytojas, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai ir kt. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami.
96. Socialinė - pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Socialinės veiklos vykdymo trukmė ne mažiau 10 valandų 5–8, I–II gimnazijos klasėse per mokslo metus. Ši veikla gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto pažintinei veiklai, metu arba klasės vadovo ir klasės mokinių bendru sutarimu kitu laiku. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis.
97. Socialinę - pilietinę mokinių veiklą organizuoja ir apskaitą vykdo klasių vadovai.
98. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, dalį ugdymo organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik mokykloje, o motyvaciją mokyti skatinančiose saugiose aplinkose.
99. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: lietuvių kalbai ir matematikai I–II gimnazijos klasėse; etninei kultūrai 5 klasėse, kompiuteriniam raštingumui 8 klasėje bei karjeros pagrindams II gimnazijos klasėje.

100. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį:

100.1. mokinys gali rinktis pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų apimtis dvejiems mokymosi metams;

100.2. mokinys nesimoko technologijų dalyko.

101. Mokiniai, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

102. Mokinys, kuris išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą. Mokiniai, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, o tiems, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, – iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min.

ANTRASIS SKIRSNIS

DAKYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

103. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

103.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į mokyklos ugdymo turinį;

103.2. priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, pavyzdžiui: dalyko užduotims naudoti tekstus, uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir pan.;

103.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;

103.4. sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

104. Dorinis ugdymas:

104.1. tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 16 metų mokinys pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikyba ar etiką. Vyresni kaip 16 metų mokiniai renkasi patys vieną dorinio ugdymo dalyką - tikyba (katalikų) arba etiką.

105. Lietuvių kalba ir literatūra:

105.1. gimnazija, formuodama ugdymo turinį, mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas. Tam tikslui gimnazijoje organizuojamos konsultacijos;

105.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos valstybės, lietuvių kalbos jis mokomas pagal individualų ugdymo planą;

105.3. į gimnaziją atvykusiems mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje lietuvių mokomąja kalba pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus reikalavimus: vienerius mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos pamoka per savaitę. Jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos;

105.4. I–II gimnazijos klasių mokiniams lietuvių kalbos žinių gilinimui skiriama po 0,5 val. iš valandų mokinių poreikiams patenkinti.

106. Užsienio kalba:

106.1. gimnazijoje pirmoji užsienio kalba - anglų kalba;

106.2. 6–8, I–II gimnazijos klasių mokiniai privalomai mokosi 6 klasėje pasirinktos antrosios užsienio kalbos - rusų kalbos;

106.3. I–II gimnazijos klasių mokiniams, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie mokėsi kitos antrosios užsienio kalbos negu rusų, vokiečių ar prancūzų, sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir įveikti programos skirtumus, vienerius mokslo metus jam skiriant 1 papildomą užsienio kalbos pamoką per savaitę. Jei toje pačioje, paralelėse ar gretimose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos;

106.4. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos antrosios užsienio kalbos mokymąsi, sudaromos sąlygos užsienio kalbos švietimo ir mokslo ministro nustatytais mokymosi formomis ir mokymo proceso organizavimo būdais;

106.5. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija užskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse;

106.6. II gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojant centralizuotai parengtus kalbos mokėjimo lygio nustatymo testus (pateikiamus per duomenų perdavimo sistemą „Keltas“).

107. Matematika:

107.1. 8 klasių mokiniams matematikos žinių gilinimui skiriama papildoma 1 val. pagal ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo projektą „Mokomės. Dalijamės. Augame“;

107.2. II gimnazijos klasių mokiniams matematikos žinių gilinimui skiriama po 0,5 val. iš valandų mokinių poreikiams patenkinti;

107.3. mokant matematikos atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus ir rekomendacijas, sudaromos sąlygos naudoti informacines komunikacines technologijas.

108. Informacinės technologijos:

108.1. informacinių technologijų mokymui 5–6 klasėje skiriama po 1 valandą;

108.2. informacinių technologijų mokymui 7 klasėje skiriama 1 valanda;

108.3. 8 klasėje skiriama 0,5 valandos kompiuterinio raštingumo programai įgyvendinti;

108.4. I gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis vieną iš trijų modulių. Modulį renkasi mokinys.

109. Gamtos mokslai:

109.1. Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, pirmiausia, gerinami mokinių pasiekimai Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse.

109.2. Gimnazija užtikrina, kad:

109.2.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant. Ypač tai svarbu mokant fizikos ir biologijos;

109.2.2. gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

109.2.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas turi būti labiau individualizuojamas, diferencijuojamas. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.

109.3. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Tai numatoma mokomųjų dalykų teminiuose planuose.

109.4. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

109.5. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi ne tik kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškėmis edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliams už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijomis, nacionaliniais parkais ir kt.), bet turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis.

109.6. Mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, mokykloje organizuojamoje veikloje po pamokų.

110. Technologijos:

110.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

110.2. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų;

110.3. mokiniai pasirinktą technologijų programą gali keisti pasibaigus pusmečiui arba mokslo metams.

111. Socialiniai mokslai:

111.1. Per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

111.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, ne mažiau kaip kartą kiekvienoje klasėje istorijos ir geografijos pamokas organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuje, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose ir pan.), naudojamos virtualios mokymosi aplinkos.

111.3. I–II gimnazijos klasių mokinių projektiniams darbams skiriama 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

111.4. Laisvės kovų istorija integruojama į gimnazijos II klasės istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas, skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų per metus.

111.5. Mokiniais suteikiama galimybė:

111.5.1. 5 klasėje mokoma Lietuvos istorijos, 6 klasėje mokoma Europos istorijos, pagal poreikį integruojant kai kurias Lietuvos ir Europos istorijos temas;

111.5.2. pilietiškumo ugdymui I–II gimnazijos klasėse skiriama po 1 val.;

111.6. į ne mažiau kaip 30 procentų istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai.

112. Fizinis ugdymas:

112.1. 5–8 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 savaitinės pamokos (1 iš jų 5–8 kl. - aerobikai);

112.2. I–II gimnazijos klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 2 savaitinės pamokos ir sudarytos sąlygos visiems mokiniams lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas, skiriant bent 1 valandą iš pasirenkamo neformaliojo ugdymo valandų;

112.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“, mokiniams dalyvaujant pamokose su pagrindine grupe, bet pratimus ir krūvį jiems skiriant pagal gydytojo rekomendacijas;

112.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

112.5. mokiniai atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, dalyvauja pamokoje ir jiems skiriama kita veikla: žaidimai šaškėmis, šachmatais, veikla profesiniame informavimo taške, informaciniame centre.

113. Meninis ugdymas:

113.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai; 113.1. mokiniai gimnazijoje gali lankyti dailės, tautinių šokių būrelius.

114. Žmogaus sauga.

114.1. Žmogaus saugos mokoma 5 klasėje (1 val.);

114.2. Žmogaus saugos mokoma 8 klasėje (1 val.);

114.3. Žmogaus sauga II gimnazijos klasėse (0,5 val.) integruojama į biologiją, fiziką, chemiją, technologijas.

115. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius (2, 3, 4 priedai).

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

116. Vidurinio ugdymo programa 2021–2022 mokslo metais III–IV gimnazijos klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) (toliau - vidurinio ugdymo bendrosios programos).

117. Vidurinis ugdymas III, IV gimnazijos klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Žin., 2006, Nr. 76-2930; 2011, Nr. 97-4599).

118. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

119. Įgyvendindama vidurinio ugdymo programą, gimnazija dalykų mokymui(si) sudaro laikinąsias grupes, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus mokytis pagal dalyko išplėstinio ar bendrojo kursų programą, o užsienio kalbos – į mokinių kalbos mokėjimo lygį.

120. Siekdama kokybiško vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo gimnazija sudaro sąlygas ugdymo turinį organizuoti ne tik gimnazijoje, bet ir kitose edukacinėse aplinkose.

121. Mokinui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Ugdymo plano 91 punktu ir profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

121.1. Mokinys renkasi pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimtį dvejim mokymosi metams.

121.2. Mokinys gali nesimokyti technologijų ir menų.

122. Gimnazijoje nustatyta mokinio individualaus ugdymo plano (dalyko, dalyko kurso, kalbos mokėjimo lygio, dalyko modulio) keitimo tvarka:

122.1. apie ketinimą keisti dalyką, dalyko kursą mokinys raštu informuoja direktoriaus pavaduotoją, atsakingą už vidurinio ugdymo programos vykdymą gimnazijoje, ne vėliau kaip prieš 2 savaites iki pusmečio pabaigos;

122.2. keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali pusmečio pabaigoje atsiskaitęs iš pasirinkto dalyko ar kurso ir išlaikęs įskaitą iš naujai pasirinkto dalyko programos ar kursų skirtumų iki naujo pusmečio pradžios. Mokiniam suteikiama pagalba keičiant dalykus ar kursus. Esant reikalui skiriamos papildomos konsultacijos skirtumams likviduoti;

122.3. mokinui, kuris mokėsi pagal išplėstinio kurso programą ir nusprendė mokytis pagal programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia. Jeigu pažymys jo netenkina, jis gali laikyti įskaitą. Įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą raidėmis B ar A, įrašomi stulpelyje prie pusmečio ar metinio įvertinimų. Įskaitos įvertinimo pažymys atitinka metinį ar pusmečio pažymį;

122.4. mokinys gali keisti dalyko modulį tik pusmečio pabaigoje, apie keitimą informuodamas direktoriaus pavaduotoją, atsakingą už vidurinio ugdymo programos vykdymą gimnazijoje ne vėliau kaip prieš 2 savaites iki pusmečio pabaigos. Keičiant dalyko modulį įskaitos laikyti nereikia;

122.5. IV gimnazijos klasėje leidžiama keisti (atsisakyti) dalyką, atsisakyti išplėstinio dalyko kurso ir pasirinkti bendrąjį, keisti modulį ne vėliau kaip iki pirmojo pusmečio pabaigos. Apie ketinimą keisti dalyko programą ar kursą IV gimnazijos klasės mokinys raštu informuoja direktoriaus pavaduotoją, atsakingą už vidurinio ugdymo programos vykdymą gimnazijoje, ne vėliau kaip prieš 2 savaites iki pirmojo pusmečio pabaigos. Antrame pusmetyje IV gimnazijos klasės mokinys keisti dalyko, kurso ar modulio nebegali.

123. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

123.1. diferencijuoja ugdymą, suteikdama galimybę III–IV gimnazijos klasių mokiniams laisvai pasirinkti ugdymosi turinį (prisilaikant 2021-2022 m. m. bendrųjų ugdymo planų reikalavimų), siūlydama mokinių poreikius atitinkančius modulius, teikdama mokiniams paslaugas konsultuojant;

123.2. siūlo III–IV gimnazijos klasių mokiniams rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius šiuos pasirenkamuosius dalykus: informacines technologijas (išplėstinio ir bendrojo kursu), 2-ąją užsienio kalbą (rusų), braižybą, karjeros planavimą, teisę, psichologiją, programavimą, politologiją;

123.3. siūlo šių dalykų modulius: lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos.

124. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus šioms veikloms:

124.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla, šią veiklą integruojant į dorinio ugdymo kursą ir neformaliojo ugdymo programas;

124.2. konsultuojantis su ugdymo karjerai specialistais susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą, tam tikslui panaudojant pažintinei veiklai skirtas dienas;

124.3. rengti ir įgyvendinti miesto, respublikinius ir tarptautinius projektus, panaudojant po 1 pamoką III ir IV gimnazijos klasėse, skirtą pasirinktai projektinei veiklai;

125. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668) integruojant į gamtos mokslus;

126. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą minimalus laikinosios grupės dydis - 5 mokiniai. Nesant galimybių sudaryti 5 mokinių grupės, jungiamos to paties dalyko bendrojo ir išplėstinio kurso grupės, skiriant 1 papildomą valandą prie bendrajam kursui skirtų valandų. Nesant ir šios galimybės mokiniai mokosi savarankiškai.

127. Vadovaujantis brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893, 2017–2018 m. m. brandos darbo vykdymo instrukcija, patvirtinta Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2016 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-105, gimnazija sudaro sąlygas III–IV kl. mokiniams pasirinkti ir rengti Brandos darbą.

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

128. Dorinis ugdymas:

128.1. mokinys renkasi vieną dalyką - tikybą (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos) arba etiką. Siekiant užtikrinti dorinio ugdymo dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą pagal vidurinio ugdymo programą pasiūlyta III gimnazijos klasės mokiniams rinktis etiką ar tikybą dvejim mokslų metams, o IV gimnazijos klasės mokiniams tęsti 2018–2019 mokslo metais pradėtą mokytis dorinio ugdymo kursą.

129. Lietuvių kalba ir literatūra:

129.1. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programos išplėstinį ir bendrąjį kursų, programą papildančias įvairias dalyko modulių programas. Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius.

130. Užsienio kalbos:

130.1. tęsiama pradėta mokyti pagrindinio ugdymo programoje pirmoji užsienio kalba (anglų) III-IV gimnazijos klasėse. Gimnazija siūlo anglų kalbos B2 (pagrindinio pasiekimų lygio) ir B1 (patenkinamo pasiekimų lygio) programas. Mokinių kalbos mokėjimo lygis yra nustatomas II gimnazijos klasėje vadovaujantis centralizuotai parengto kalbos mokėjimo lygio nustatymo testo rezultatais;

130.2. mokiniams siūloma rinktis antrąją užsienio kalbą: rusų kalbą A2 arba B1 lygiu III–IV gimnazijos klasėse. Mokinys gali atsisakyti antrosios užsienio kalbos;

130.3. diferencijuodama ugdymo turinį ir atsižvelgdama į mokinių poreikius bei gimnazijos specifiką gimnazija siūlo modulių programas, kurios papildo anglų kalbos B2 ir B1 lygių programas.

131. Matematika:

131.1. matematiką mokiniai mokosi mobiliuose grupėse, sudarytose pagal jų pasiekimų lygį;

131.2. mokiniams siūloma rinktis matematikos modulių programas.

132. Informacinės technologijos:

132.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis. Gimnazija siūlo bendrąjį ir išplėstinį informacinių technologijų kursus;

132.2. jei mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą, pagrindinėje mokykloje nesimokė pasirinkto modulio (išskyrus Duomenų bazių kūrimo ir valdymo modulį), jam sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamojo modulio temų.

Gamtamokslinis ugdymas:

133.1. mokiniams siūloma rinktis gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) išplėstinius kursus ir papildančias modulių programas.

134. Socialinis ugdymas:

134.1. iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai gali rinktis: teisę, psichologiją, politologiją. Mokiniams yra siūlomos istorijos modulių programos.

135. Meninis ugdymas:

135.1. mokiniams siūlomi bendrieji ir išplėstiniai dailės, muzikos, šokio kursai.

136. Technologinis ugdymas:

136.1. mokiniams siūlomos šios technologinio ugdymo programos bendruoju kursu: „Statyba ir medžio apdirbimas“ ir „Turizmas ir mityba“, „Tekstilė ir apranga“.

137. Fizinis ugdymas:

137.1. III–IV gimnazijos klasių mokiniai fizinio ugdymo mokosi pagal bendrąsias kūno kultūros programas. Mokiniai gali rinktis fizinį ugdymą arba gimnazijos siūlomas sporto šakas: lengvąją atletiką, krepšinį, aerobiką;

137.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

137.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

137.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitas sporto šakas, nereikalaujančias fizinio pajėgumo (šachmatų, šachmatų ir kt.);

137.5. III–IV gimnazijos klasių mokinių fizinio ugdymo ar pasirinktos sporto šakos pasiekimai, jiems raštu pageidaujant, gali būti vertinami įskaita.

138. Gimnazija siūlo mokinių polinkius ir interesus atitinkančius šiuos pasirenkamuosius dalykus: informacines technologijas (išplėstinis ir bendruoju kursais), braižybą, psichologiją, teisę, karjeros planavimą, programavimą, politologiją.

139. Tenkinant mokinių ugdymosi poreikius III gimnazijos klasių mokiniams yra siūlomos lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos, matematikos modulių programos. Jų mokymui skiriama po 1 valandą per savaitę.

140. IV gimnazijos klasių mokiniams yra siūlomos lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos, biologijos, matematikos, chemijos, fizikos modulių programos. Joms skiriama po 1 valandą per savaitę.

141. Ugdymas karjerai yra organizuojamas gimnazijoje vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284). Ugdymo karjerai darbo grupė organizuoja susitikimus su aukštųjų mokyklų atstovais, rengia atvirų durų dienas, planuoja išvykas pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ugdymo karjerai programą.

142. Etninės kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651:

142.1. siekiant, kad mokiniai gerbtų ir puoselėtų iš kartos į kartą paveldėtas tautos vertybes, tradicijas, ugdytųsi kūrybingumą, tautinę ir pilietinę savimone, etninės kultūros programos temas mokytojai III–IV kl. integruoja į lietuvių k., socialinių mokslų, menų ir technologijų pamokas.

143. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti (5 priedas).

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

144. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr.V-1795. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymui dalykų Bendrąsias programas pritaiko ar individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, Šilutės r. švietimo pagalbos tarnybos specialistų rekomendacijas.

145. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų pritarimu, specialiųjų poreikių mokiniai:

145.1. elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, žymių skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, vidutinį judesio ir padėties sutrikimą, ribotą intelektą - gali mokytis tik vienos užsienio kalbos;

145.2. judesio ir padėties sutrikimų turintis mokinys gali būti atleistas nuo technologijų pamokų;

145.3. integruotai besimokantiems specialiųjų poreikių mokiniams leidimas nesimokyti technologijų ar užsienio kalbos (vienos ar abiejų) įforminamas direktoriaus įsakymu.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

146. Individualus ugdymo planas rengiamas:

146.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

146.2. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos;

146.3. esant poreikiui, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių galima mokyti tik vienos užsienio kalbos, o pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

147. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų pradinio ugdymo programoje, iki 30 procentų pagrindinio ugdymo programoje.

148. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

149. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

150. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus: keliamosios klasės (5–8, I gimnazijos kl.) mokinio mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į daromą pažangą ir palyginus su jam programoje numatytais pasiekimais, o programos baigiamosios klasės mokinio mokymosi pasiekimai įvertinami, palyginus ir su bendrosiose programose numatytais.

151. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

152. Švietimo pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis: Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 (Žin., 2011, Nr. 88-4220), Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395), Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92-4396),

153. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijai rekomendavus, mokiniui gali būti skiriama iki 2 valandų per savaitę individualioms konsultacijoms ar papildomai dalyko mokytojo pagalbai, nevirsijant mokymui skirtų lėšų.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

154. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie organizuojamas pagal Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarius individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

155. Mokių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu 2011-03-17 Nr. XI-1281, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. V1 – 168, kitais poįstatyminiais aktais.

156. Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, ugdomi pagal atitinkamos klasės ugdymo planą. Organizuojant mokių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymą, atsižvelgiama į mokių gebėjimus ir galias, ugdymo formą, ugdymo programą, vaiko gerovės komisijos narių

rekomendacijas. Bendradarbiaujant su mokiniu ir jo tėvais, planuojamos pamokos, pratybos, užtikrinamas ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas.

SUDERINTA:

Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos taryba
2022 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio
protokolo Nr.2

SUDERINTA:

Šilutės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja

Dainora Butvydienė

2022- -

1 priedas

8 klasės mokinio Manto Zarambos mokymo namuose
individualus ugdymo planas

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius
Dorinis ugdymas (tikyba)	0,5
Lietuvių kalba ir literatūra	3
Užsienio kalba (anglų)	2
Užsienio kalba (rusų)	1
Matematika	2
Istorija	1

Geografija	1
Biologija	1
Fizika	1
Dailė	0,5
Privalomų pamokų skaičius mokiniui:	13

1 – 4 kl.

2 priedas

Klasė (mokinių skaičius) Dalykai (val. skaičius)	1 kl. (23 mok.)	2a kl. (16 mok.) (iš jų 1 ukrainie- tis)	2b kl. (12 mok.)	3 kl. (18 mok.) (iš jų 1 ukrainie- tis)	4 kl. (25 mok.) (iš jų 3 ukrainie- čiai)	Iš viso val. 1-4 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	5
Lietuvių kalba	8	7	7	7	7	36
Užsienio kalba (anglų):	-	2	2	2	2+2**	8+2**
Matematika	4	5	5	4	5	23
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	10
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	10
Muzika	2	2	2	2	2	10
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15
Šokis	1	1	1	1	1	5

Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	23	25	25	24	25+2**	122+2**
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	6*					
Panaudotos valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti*	Individualios ir grupinės konsultacijos			5*		
Nepanaudotos valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti*	1*					
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS:						
Aplinkotyra	1				1	
Aplink visi juda	1				1	
Mažieji tyrinėtojai	1				1	
Jaunieji informatikai	1				1	
Jaunieji miško bičiuliai	1				1	
Judrieji žaidimai	1				1	
Ansamblis	2				2	
Neformaliajam švietimui skirtos valandos	10					
Neformaliajam švietimui panaudotos valandos	8					
Neformaliajam švietimui nepanaudotos valandos	2					

* valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

** valandos, skiriamos dalijimui į grupes

5-6 klasės

3 priedas

Klasė (mokinių skaičius)	5 kl. (23 mok.) (iš jų 1 ukrainietis)	6a kl. (18 mok.) (iš jų 3 ukrainiečiai)	6b kl. (16 mok.)	Iš viso valandų
Dalykai (val. skaičius)				
Dorinis ugdymas:				
tikyba	1	1	1	3
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	15
Užsienio kalba 1-oji:				
anglų k. (1 grupė)	3 (12 mok.)	3 (18 mok.)	3 (16 mok.)	9
anglų k. (2 grupė)	3** (11 mok.)	-	-	3**
Užsienio kalba 2-oji:				
rusų k.	-	2	2	4

		(18 mok.)	(16 mok.)	
Matematika	4	4	4	12
Gamta ir žmogus	2	2	2	6
Informacinės technologijos:				
1 grupė	1 (12 mok.)	1 (9 mok.)	1 (8 mok.)	3
2 grupė	1** (11 mok.)	1** (9 mok.)	1** (8 mok.)	3**
Istorija	2	2	2	6
Geografija	-	2	2	4
Dailė	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	3
Technologijos:				
1 grupė	2 (12 mok.)	2 (9 mok.)	2 (8 mok.)	6
2 grupė	2** (11 mok.)	2** (9 mok.)	2** (8 mok.)	6**
Fizinis ugdymas	3	3	3	9
Žmogaus sauga	1	-	-	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	29	84
Valandos, skirtos dalinimui į grupes **	6**	3**	3**	12**
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti *	1,5*	1,5*	1,5*	4,5*
Etninė kultūra	1*	-	-	1*
Panaudotos valandos klasei	27	29	29	85
Neformalusis švietimas				
Jaunieji skautai	-	1	1	2
Jaunieji menininkai	1	-	-	1
Panaudota neformaliajam švietimui	1	1	1	3
Panaudotos valandos klasei su neformaliuoju švietimu	28	30	30	88
Iš viso	34	33	33	100

* valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

** valandos, skiriamos dalijimui į grupes

7-8 klasės

4 priedas

Klasė (mokinių skaičius) Dalykai (val. skaičius)	7 kl. (28 mok.)	8 kl. (30 mok.) (iš jų 2 ukrainiečiai (1 mokomas namuose)	Iš viso valandų
Dorinis ugdymas:			
tikyba	1	1	2
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	10
Užsienio kalba 1-oji:			
anglų k.	3 (14 mok.)	3 (15 mok.)	6
anglų k. (2 grupė)	3** (14 mok.)	3** (14 mok.)	6**
Užsienio kalba 2-oji:			

rusų k. (1 grupė)	2 (14 mok.)	2 (15 mok.)	4
rusų k. (2 grupė)	2** (14 mok.)	2** (14 mok.)	4**
Matematika	4	4	8
Biologija	2	1	3
Fizika	1	2	3
Chemija	-	2	2
Informacinės technologijos:			
1 grupė	1 (14 mok.)	-	2
2 grupė	1** (14 mok.)	-	2**
Istorija	2	2	4
Geografija	2	2	4
Dailė	1	1	2
Muzika	1	1	2
Technologijos:			
1 grupė	2 (14 mok.)	1 (15 mok.)	3
2 grupė	2** (14 mok.)	1** (14 mok.)	3**
Fizinis ugdymas	3	3	6
Žmogaus sauga	-	1	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	30	31	61
Valandos, skirtos dalinimui į grupes **	8**	6**	14**
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę *	3*	3*	6*
Iš užsienio grįžusio mokinio lietuvių kalbos mokymas	2*	-	2*
Iš užsienio grįžusio mokinio II užsienio (rusų) kalbos mokymas	1*	-	1*
Kompiuterinis raštingumas	-	1*	1*
Panaudotos valandos klasei	33	32	65
Neformalusis švietimas			
Krepšinis (mergaitės)	-	1	1
Krepšinis (berniukai)	1	-	1
Panaudota neformaliajam švietimui	1	1	2
Panaudotos valandos klasei su neformaliuoju švietimu	35	34	69
Iš viso	43	40	83

* valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

** valandos, skiriamos dalijimui į grupes

I-II gimnazijos klasės

5 priedas

Klasė (mokinių skaičius) Dalykas (val. skaičius)	Iag kl. (17 mok.) (iš jų 2 ukrainiečiai)	Ibg (16 mok.)	IIag (15 mok.)	IIbg (16 mok.)	Iš viso valandų
Dorinis ugdymas:					
tikyba	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji):	4 (17 mok.)	4 (16 mok.)	5 (15 mok.)	5 (16 mok.)	18
Užsienio kalba 1-oji:					
anglų k.	3 (17 mok.)	3 (16 mok.)	3 (15 mok.)	3 (16 mok.)	12
Užsienio kalba 2-oji:					
rusų k.	2 (17 mok.)	2 (16 mok.)	2 (15 mok.)	2 (16 mok.)	8
Matematika	4	4	4	4	16

Biologija	2	2	1	1	6
Fizika	2	2	2	2	8
Chemija	2	2	2	2	8
Informacinės technologijos:					
1 grupė (kompiuterinės leidybos pradmenys)	1 (9 mok.)	1 (8 mok.)	1 (15 mok.)	1 (8 mok.)	4
2 grupė (tinklapių kūrimo pradmenys)	1** (8 mok.)	1** (8 mok.)	-	1** (8 mok.)	3**
Istorija	2	2	2	2	8
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4
Geografija	2	2	1	1	6
Ekonomika	1	1	-	-	2
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos:					
1 grupė (tekstilė)	1 (8 mok.)	1 (8 mok.)	1 (8 mok.)	1 (8 mok.)	4
2 grupė (konstrukcinės medžiagos)	1** (9 mok.)	1** (8 mok.)	1** (7 mok.)	1** (8 mok.)	4**
Fizinis ugdymas	2 (18 mok.)	2 (16 mok.)	2 (15 mok.)	2 (16 mok.)	8
Žmogaus sauga (integruota į gamtos mokslus)	-	-	0,5	0,5	1
Karjeros pagrindai	-	-	0,5	0,5	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32	31	31	126
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę *	3,5*	3,5*	3,5*	3,5*	14*
Konsultacijos (pagalba mokiniui)	1*	1*	1*	1*	4*
Panaudotos valandos klasei	33	33	32	32	130
Valandos, skirtos dalinimui į grupes**	2**	2**	1**	2**	7**
Neformaliojo švietimo programos					
Krepšinis	-	1	-	-	1
Skautai	1	-	-	-	1
Krepšinis (merginos)	-	-	-	1	1
Fizika aplink mus	-	-	1	-	1
Mokinių savivalda	1	-	-	1	2
Klubas „Exit“ as“	-	1	-	-	1
Švėkšnos krašto žymūs žmonės	-	-	1	-	1
Panaudota neformaliajam švietimui	2	2	2	2	8
Panaudotos valandos klasei su neformaliojo švietimu	35	35	34	34	138
Iš viso	37	37	35	36	145

* valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

** valandos, skiriamos dalijimui į grupes

III-IV gimnazijos klasės

6 priedas

Dalykas	Klasė, valandų, mokinių skaičius				Iš viso valandų IVg kl. 2022-2023 m. m.
	IIIabg kl. 32 mokiniai		IIIg kl. 2022-2023 m. m.	IVg kl. 12 mokinių	
Dorinis ugdymas (tikyba, bendrasis kursas)	1 (15 mok.)	1 (17 mok.)	2	1 (12 mok.)	1
Lietuvių kalba (gimtoji)					
Išplėstinis kursas	5 (14 mok.)	5 (17 mok.)	10	5 (12 mok.)	5
Bendrasis kursas	- (1 mok.)	-	-	-	-
Užsienio kalba:					

Anglų kalbos B2 lygis	3 (14 mok.)	3 (14 mok.)	6	3 (11 mok.)	3
Anglų kalbos B1 lygis	- (1 mok.)	- (3 mok.)		- (1 mok.)	
Matematika	X			X	
Išplėstinis kursas	4 (16 mok.)	7	5 (12 mok.)	5	
Bendrasis kursas	3 (16 mok.)				-
Informacinės technologijos:	X			X	
I grupė (išplėstinis kursas)	2 (6 mok.)	2	- (1 mok.)	1	
II grupė (bendrasis kursas)	- (7 mok.)				1 (6 mok.)
Biologija	X			X	
Išplėstinis kursas	3 (18 mok.)	3	3 (7 mok.)	3	
Bendrasis kursas	-				-
Chemija	X			X	
Išplėstinis kursas	3 (7 mok.)	3	-	-	
Bendrasis kursas	-				-
Fizika	X			X	
Išplėstinis kursas	3 (11 mok.)	3	4 (5 mok.)	4	
Bendrasis kursas	- (2 mok.)				-
Istorija	X			X	
Išplėstinis kursas	3 (24 mok.)	5	3 (10 mok.)	3	
Bendrasis kursas	2 (8 mok.)				- (2 mok.)
Dailė	X			X	
Bendrasis kursas	2 (14 mok.)	2	2 (5 mok.)	2	
Technologijos	X			X	
Statyba ir medžio apdirbimas (bendrasis kursas)	2 (10 mok.)	2	2 (5 mok.)	2	
Šokis	X			X	
Bendrasis kursas	2 (18 mok.)	2	2 (7 mok.)	2	
Fizinis ugdymas arba pasirinkta sporto šaka:	X			X	
I gr.- aerobika (bendrasis kursas)	2 (16 mok.)	2	2 (5 mok.)	2	
II gr. – krepšinis (bendrasis kursas)	2 (16 mok.)	2	2 (7 mok.)	2	
Pasirenkamieji dalykai:	X			X	
Braižyba	-	-	1 (5 mok.)	1	

Psichologija	1 (24 mok.)	1	-	-
Teisė	-	-	1 (7 mok.)	1
Dalykų moduliai:				
Sudėtingesni rašybos ir skyrybos atvejai (lietuvių kalba)	1 (15 mok.)	1	-	-
Samprotavimo mokymas (lietuvių kalba)	1 (17 mok.)	1	1 (12 mok.)	1
Nestandartinių uždavinių sprendimas ir analizė (matematika)	1 (7 mok.)	1	-	-
Sudėtingesnių uždavinių sprendimas ir analizė (matematika)	1 (23 mok.)	1	1 (12 mok.)	1
Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas (anglų k.)	1 (15 mok.)	1	1 (10 mok.)	1
Klausymo, skaitymo, rašymo įgūdžių įtvirtinimas (anglų k.)	1 (17 mok.)	1	-	-
Civilizacijų raidos bruožai (istorija)	1 (20 mok.)	1	1 (8 mok.)	1
Fizikinių uždavinių sprendimas ir analizė	1 (10 mok.)	1	1 (5 mok.)	1
Ląstelės ir organizmo gyvybinė veikla (biologija)	1 (17 mok.)	1	-	-
Ekologija (biologija)	-	-	1 (5 mok.)	1
Sudėtingesnių uždavinių sprendimas ir analizė (chemija)	1 (6 mok.)	1	-	-
Panaudotos valandos klasei		62		43
Neformaliojo švietimo programos				
Švėkšnos krašto žymūs žmonės	1	1	-	-
Krepšinis	-	-	1	1
Jaunieji žurnalistai	1	1	-	-
Panaudota neformaliajam švietimui		2		1
Iš viso		64		44